



UNIL | Université de Lausanne

Jeux vidéo et perte de contrôle : Vers une meilleure compréhension du rôle des caractéristiques de conception



Maèva Flayelle*, Mélina Andronicos, Daniel L. King & Joël Billieux

*Institut de Psychologie, Université de Lausanne (UNIL)





EXCESSIVE GAMBLING: PROMOTING AND PROTECTING HEALTH IN A DIGITALISED WORLD

5th International Multidisciplinary Symposium

18th - 20th June 2025

Caux • Montreux

Declaration of Financial Interests or Relationships

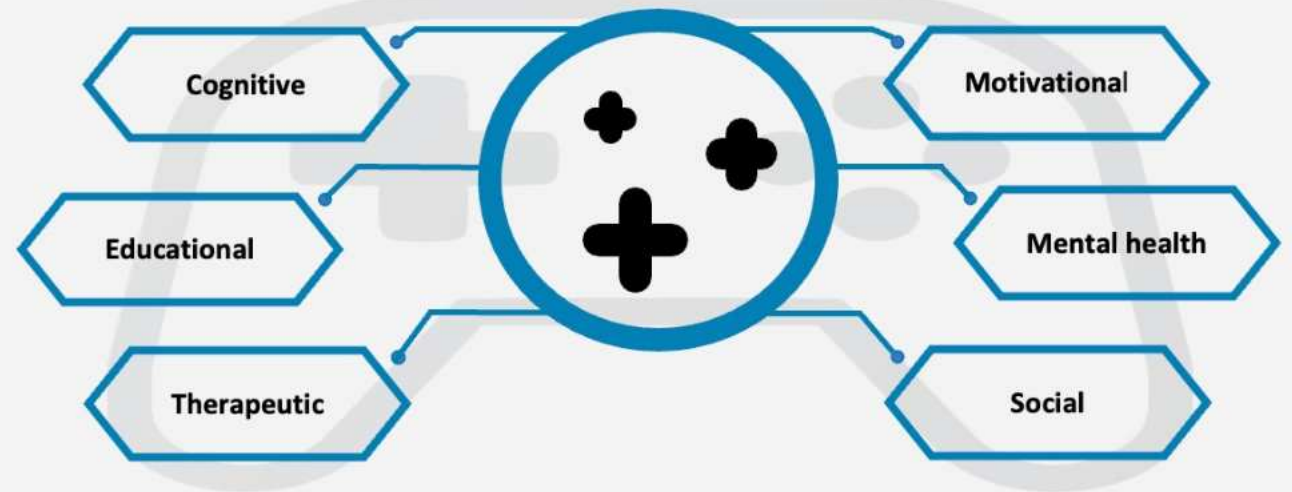
I have no financial interests or relationships to disclose regarding the subject matter of this presentation.



+3 Billion

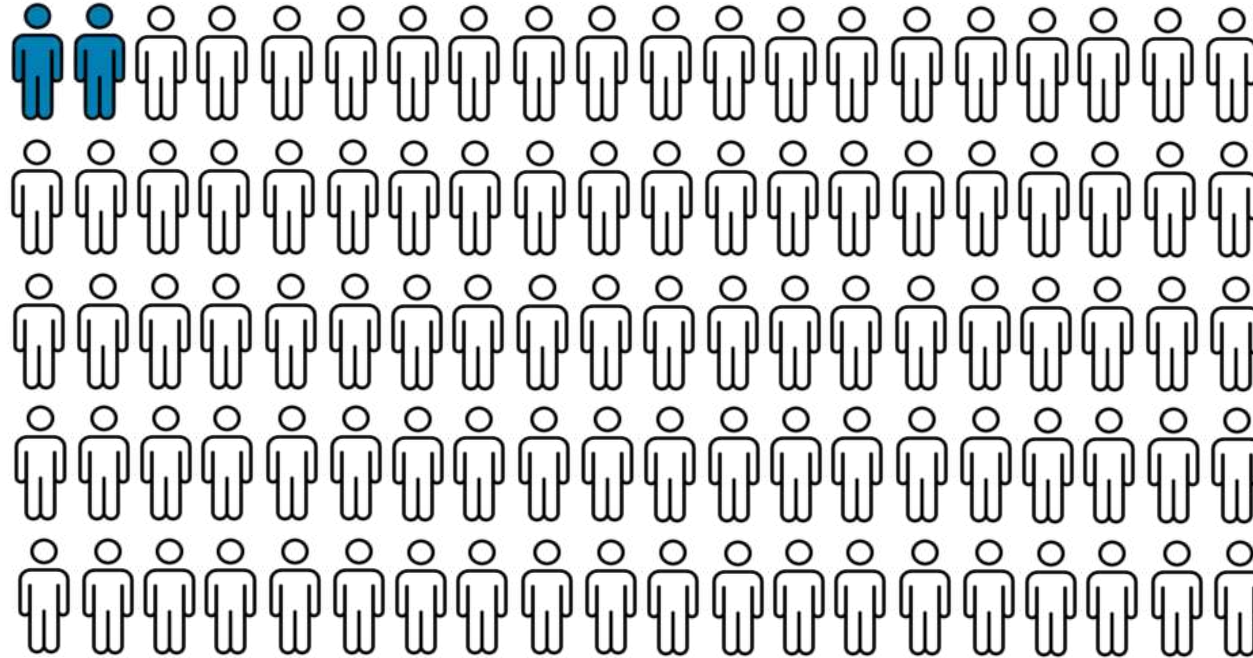
de personnes jouent aux jeux vidéo

De nombreux bénéfices...



... mais parfois aussi des conséquences négatives pour certains

Trouble lié au jeu vidéo



Concerne **1,5-2%** de la population générale

Officiellement reconnu en 2019 par l'OMS dans la 11^{ème} Classification Internationale des Maladies (CIM-11)

Efforts de recherche



Caractéristiques
de conception
des jeux

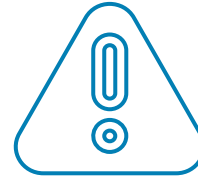


Caractéristiques
psychologiques
des joueurs

Efforts de recherche



Caractéristiques
de conception
des jeux



Jeux en ligne
Jeux de rôle en ligne massivement
multijoueurs (MMORPG)
Jeux de tir à la première personne (FPS)
Arènes de bataille en ligne multijoueurs
(MOBA)



Caractéristiques
psychologiques
des joueurs

Taxonomies existantes






nature reviews psychology

<https://doi.org/10.1038/s44159-023-00153-4>

Review article

 Check for updates

A taxonomy of technology design features that promote potentially addictive online behaviours

Maèva Flayelle ¹✉, Damien Brevers ^{2,3}, Daniel L. King ⁴, Pierre Maurage ², José C. Perales ⁵ & Joël Billieux ^{1,6}✉

TAXONOMY OF TECHNOLOGY DESIGN FEATURES THAT PROMOTE POTENTIALLY ADDICTIVE ONLINE BEHAVIOURS

REINFORCEMENT
SCHEDULES



PERSONALIZED
TRIGGERS



OVERVALUATION OF
POSITIVE OUTCOMES



INTERFERING
FEATURES



PARTIAL GOAL
FULFILMENT



COGNITIVE
BIASES



**REINFORCEMENT
SCHEDULES**

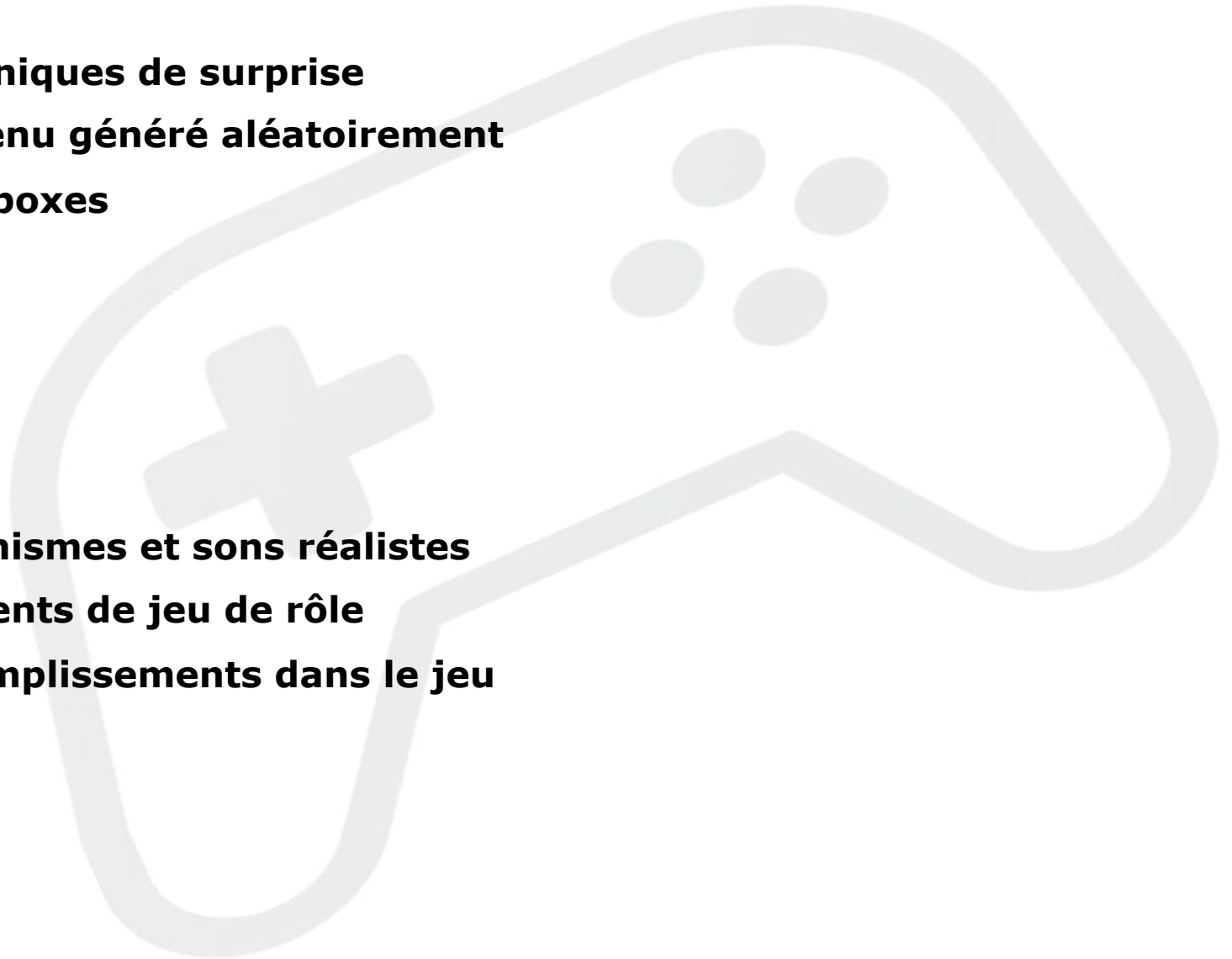


- **Mécaniques de surprise**
- **Contenu généré aléatoirement**
- **Loot boxes**

**OVERVALUATION OF
POSITIVE OUTCOMES**



- **Graphismes et sons réalistes**
- **Éléments de jeu de rôle**
- **Accomplissements dans le jeu**





- **Offres à durée limitée**
- **Systèmes régulant la progression des joueurs**
- **Récompenses**
- **Achats intégrés (microtransactions)**



- **Monde virtuel persistant**



Quelles caractéristiques sont les plus susceptibles de favoriser des pratiques de jeu déréglées?

PERSPECTIVE INTERACTIONNISTE



Pourquoi



Quand



Pour qui



Perspectives de recherche futures

Addictive Behaviors Reports 21 (2025) 100609



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Addictive Behaviors Reports

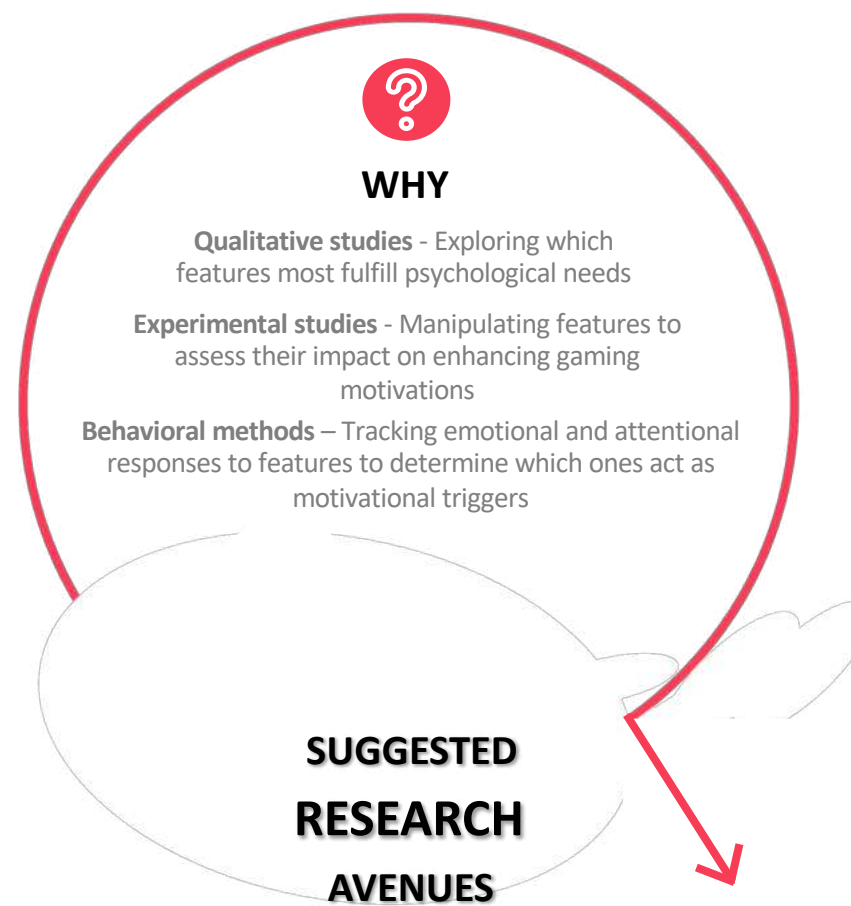
journal homepage: www.elsevier.com/locate/abrep

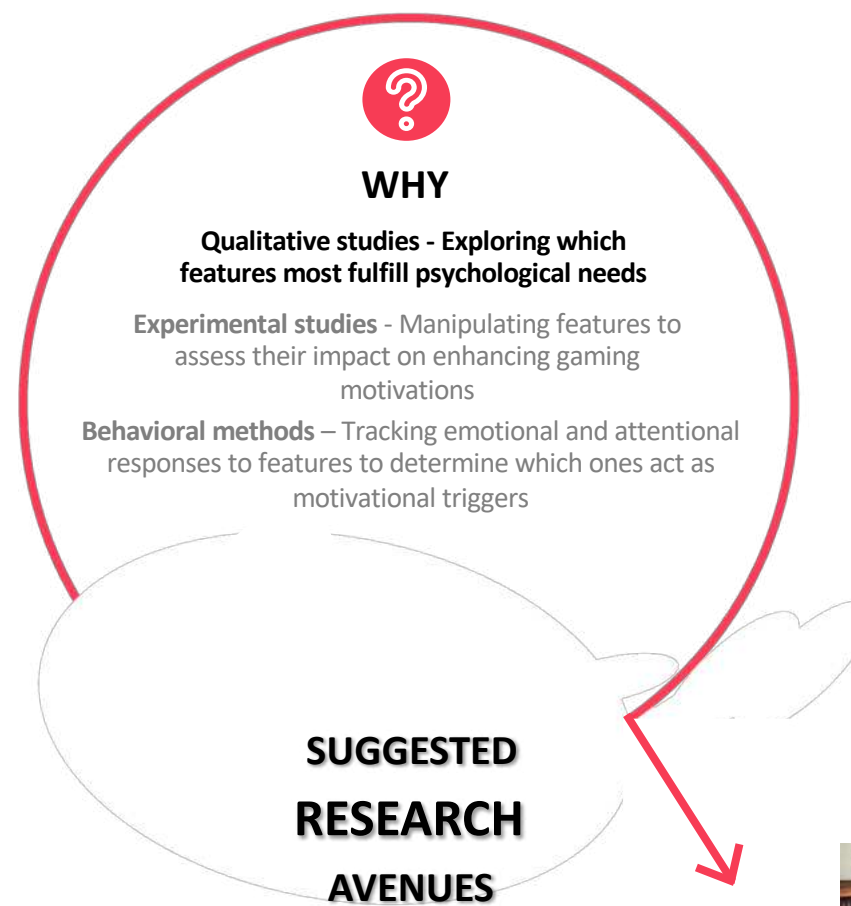


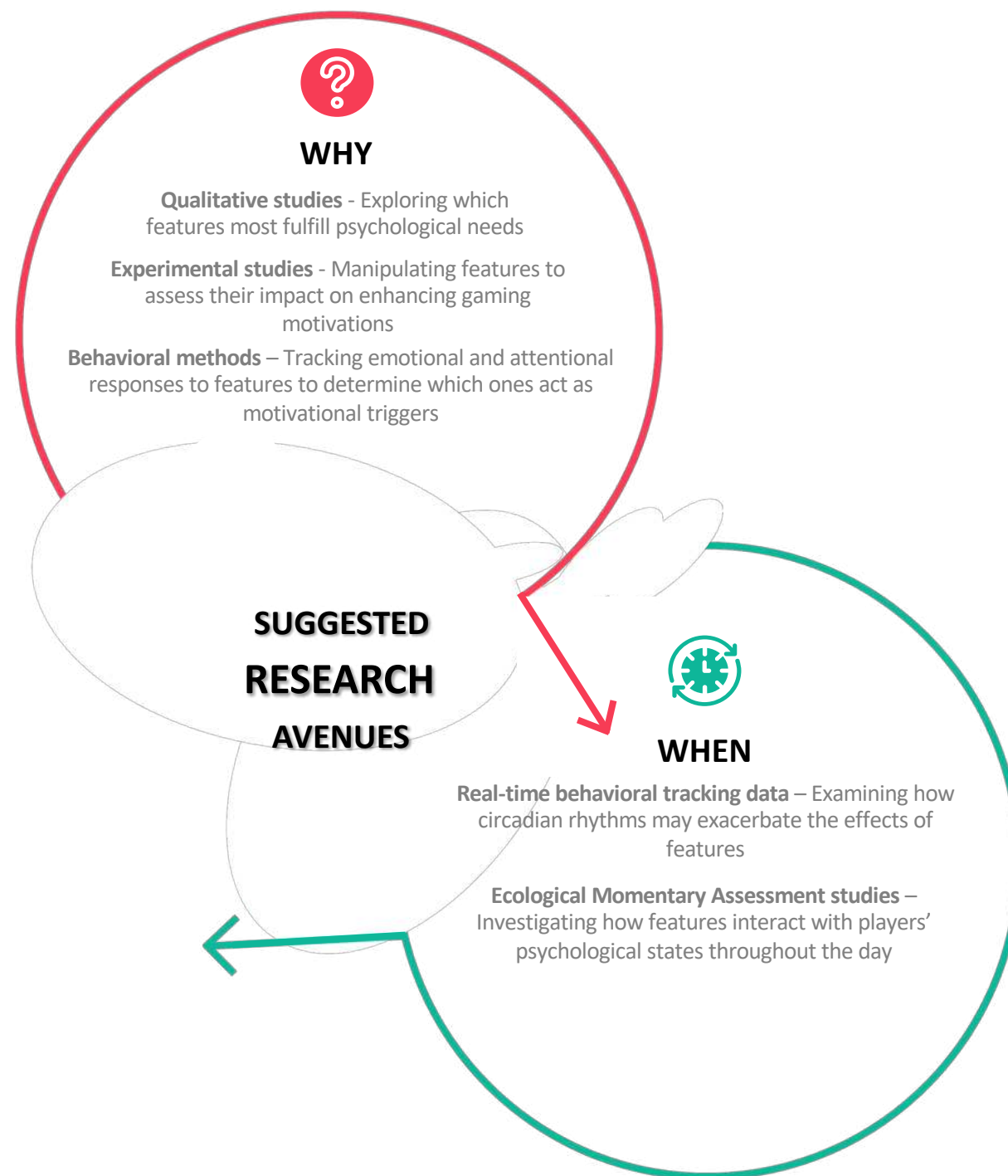
Understanding the interplay between video game design features and dysregulated gaming patterns: A call to anchor future research directions in interactionist frameworks[☆]

Maèva Flayelle^a, Mélina Andronicos^b, Daniel L. King^c, Joël Billieux^{a,b,*}

^a Institute of Psychology, University of Lausanne, Lausanne, Switzerland
^b Center for Excessive Gambling, Addiction Medicine, Lausanne University Hospital (CHUV), Lausanne, Switzerland
^c College of Education, Psychology & Social Work, Flinders University, Adelaide, Australia

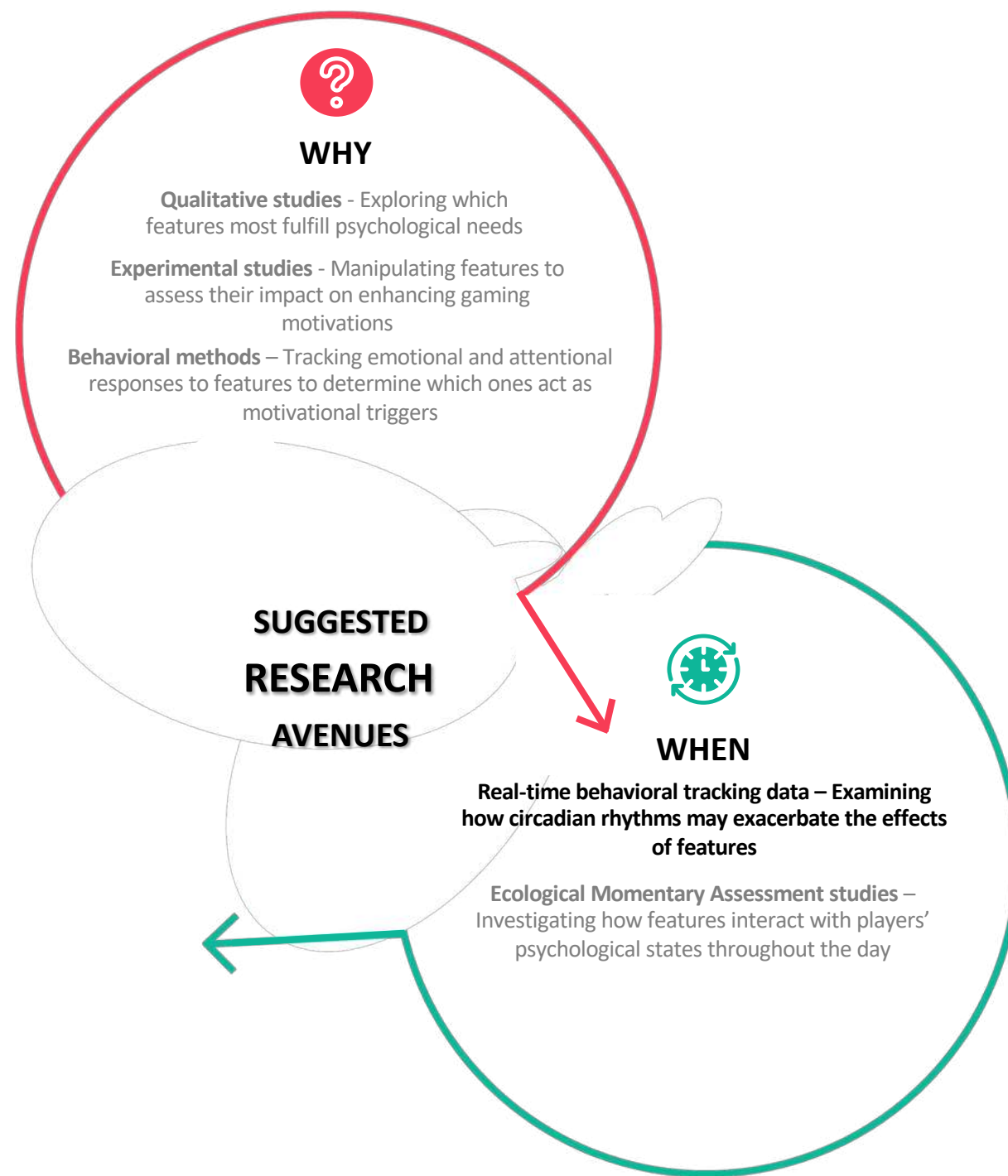


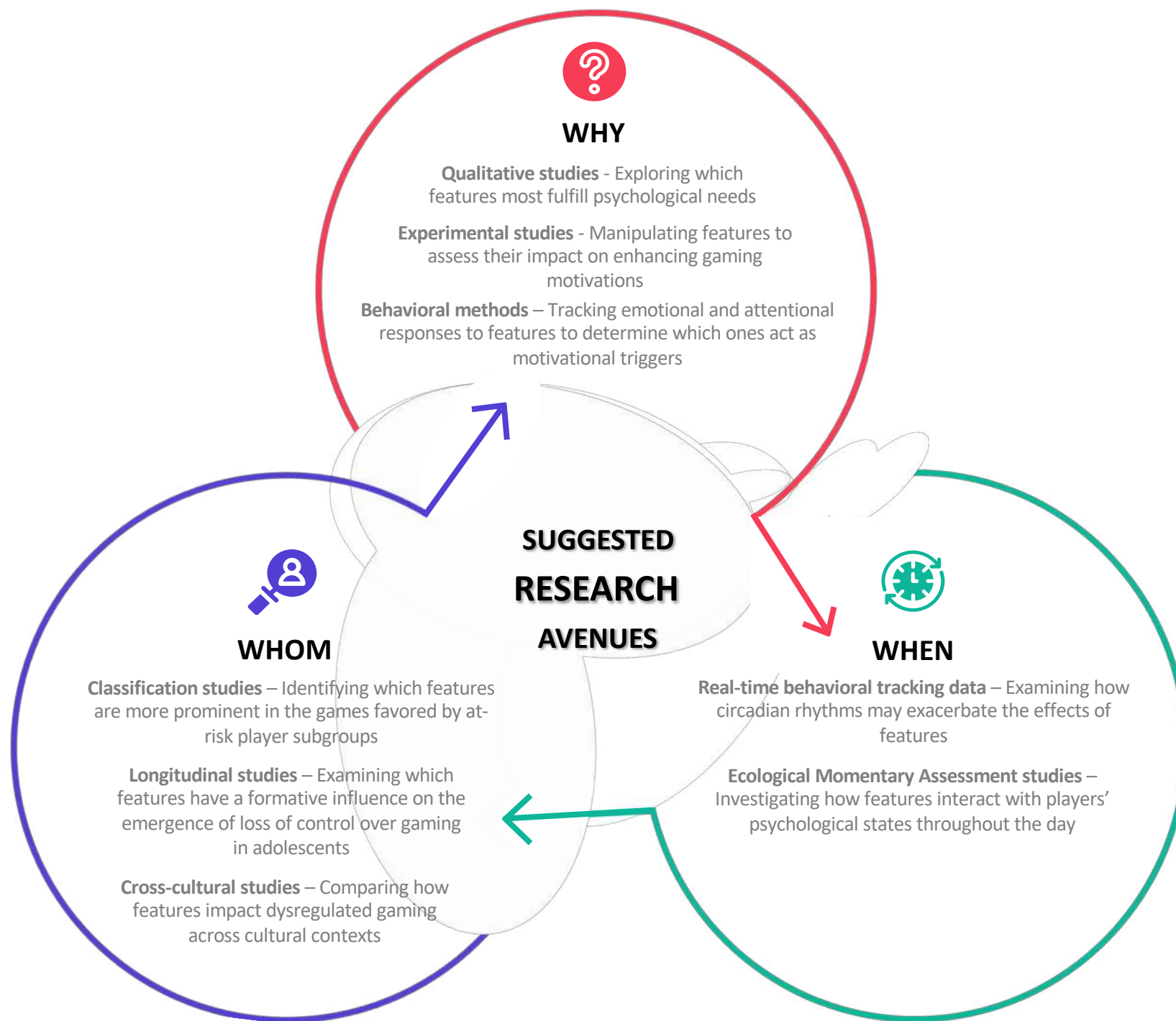


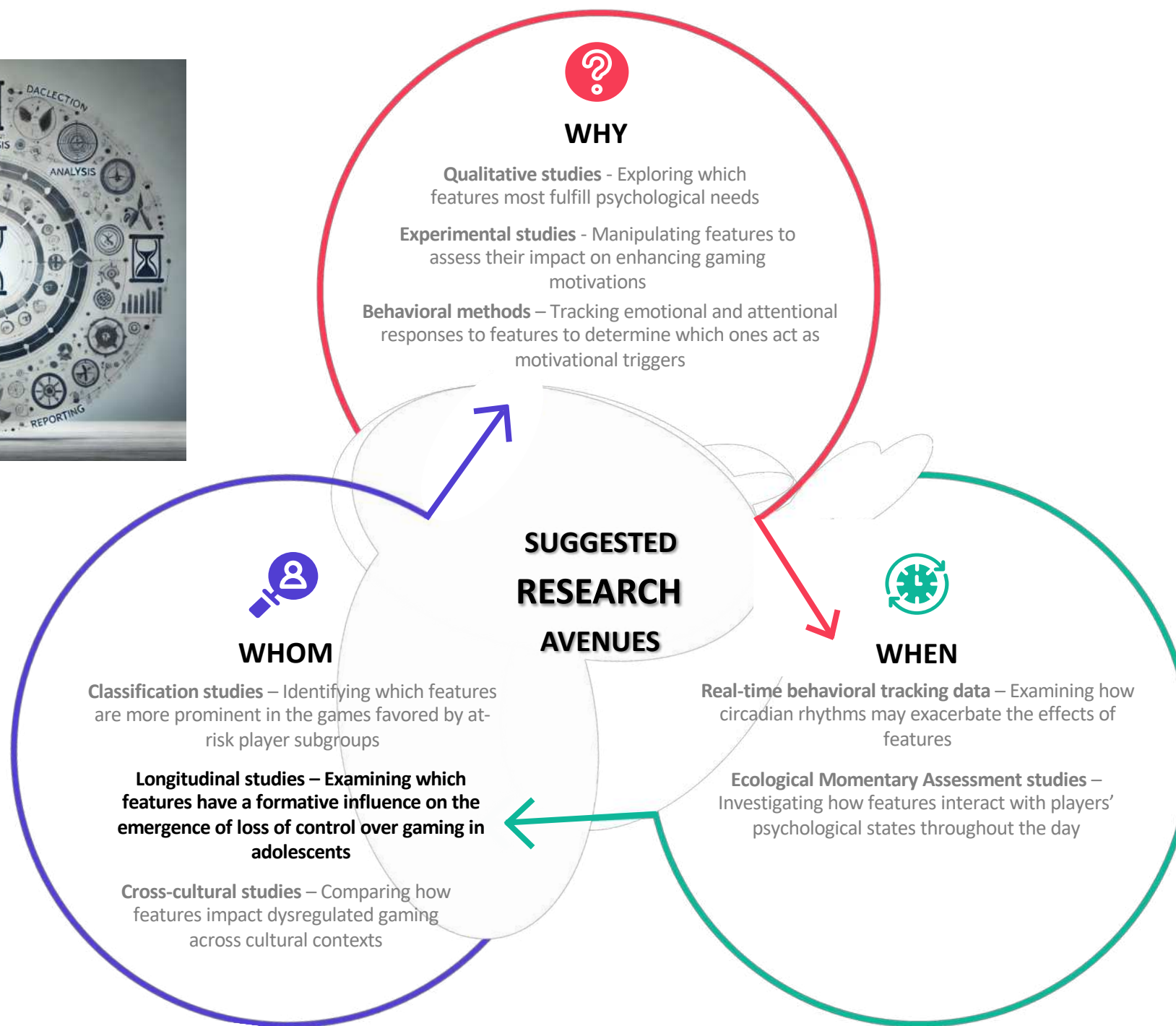




Flayelle et al. (2025)









Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Addictive Behaviors Reports

journal homepage: www.elsevier.com/locate/abrep



Understanding the interplay between video game design features and dysregulated gaming patterns: A call to anchor future research directions in interactionist frameworks[☆]

Maèva Flayelle^a, Mélina Andronicos^b, Daniel L. King^c, Joël Billieux^{a,b,*}

^a Institute of Psychology, University of Lausanne, Lausanne, Switzerland

^b Center for Excessive Gambling, Addiction Medicine, Lausanne University Hospital (CHUV), Lausanne, Switzerland

^c College of Education, Psychology & Social Work, Flinders University, Adelaide, Australia

Merci pour votre attention!

